

09-21

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание												
			Теоретический тур					Практический тур							
			Модуль 1					Модуль 2							
ОБЖ	9	274	20	20	24	20	16	0	4	21	30	30	30	30	20

Председатель  
Члены жюри

*Handwritten signatures and names:*  
1. ~~Иванов~~ *Иванов И.И.*  
2. ~~Петров~~ *Петров П.П.*  
3. ~~Сидоров~~ *Сидоров С.С.*  
4. ~~Смирнов~~ *Смирнов С.С.*  
5. ~~Кузнецов~~ *Кузнецов К.К.*  
6. ~~Левченко~~ *Левченко Л.Л.*  
7. ~~Михайлов~~ *Михайлов М.М.*  
8. ~~Новиков~~ *Новиков Н.Н.*  
9. ~~Орлов~~ *Орлов О.О.*  
10. ~~Попов~~ *Попов П.П.*  
11. ~~Соловьев~~ *Соловьев С.С.*  
12. ~~Тихонов~~ *Тихонов Т.Т.*  
13. ~~Федотов~~ *Федотов Ф.Ф.*  
14. ~~Харченко~~ *Харченко Х.Х.*  
15. ~~Цыганов~~ *Цыганов Ц.Ц.*  
16. ~~Чайков~~ *Чайков Ч.Ч.*  
17. ~~Шаров~~ *Шаров Ш.Ш.*  
18. ~~Щербинин~~ *Щербинин Ш.Ш.*  
19. ~~Юсупов~~ *Юсупов Ю.Ю.*  
20. ~~Яковлев~~ *Яковлев Я.Я.*

*Handwritten notes:*  
1. ~~Иванов~~ *Иванов И.И.*  
2. ~~Петров~~ *Петров П.П.*  
3. ~~Сидоров~~ *Сидоров С.С.*  
4. ~~Смирнов~~ *Смирнов С.С.*  
5. ~~Кузнецов~~ *Кузнецов К.К.*  
6. ~~Левченко~~ *Левченко Л.Л.*  
7. ~~Михайлов~~ *Михайлов М.М.*  
8. ~~Новиков~~ *Новиков Н.Н.*  
9. ~~Орлов~~ *Орлов О.О.*  
10. ~~Попов~~ *Попов П.П.*  
11. ~~Соловьев~~ *Соловьев С.С.*  
12. ~~Тихонов~~ *Тихонов Т.Т.*  
13. ~~Федотов~~ *Федотов Ф.Ф.*  
14. ~~Харченко~~ *Харченко Х.Х.*  
15. ~~Цыганов~~ *Цыганов Ц.Ц.*  
16. ~~Чайков~~ *Чайков Ч.Ч.*  
17. ~~Шаров~~ *Шаров Ш.Ш.*  
18. ~~Щербинин~~ *Щербинин Ш.Ш.*  
19. ~~Юсупов~~ *Юсупов Ю.Ю.*  
20. ~~Яковлев~~ *Яковлев Я.Я.*

15

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (9 класс)**

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

**Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Предупреждаем Вас, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

**Максимальная оценка – 150 баллов.**

## МОДУЛЬ 1.

**ЗАДАНИЕ 1.** Для определения порядка действий по оказанию первой помощи пострадавшему прежде необходимо установить его состояние.

Какие патологические состояния можно заподозрить у человека, лежащего неподвижно и не реагирующего на внешние раздражители?

Впишите в незаполненные графы таблицы: графа I – возможные состояния пострадавшего, графа II – признаки, подтверждающие данное состояние.

*Максимальный балл - 20*

**ЗАДАНИЕ 2.** Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия.

Установите соответствие между описанием поражающего фактора и поражающими факторами физического и химического действия. Соответствие отметьте знаком «+».

*Максимальный балл - 20*

**ЗАДАНИЕ 3.** Кровотечение - это истечение крови из сосудистого русла через дефект стенки сосуда во внешнюю среду, в полые органы, полости и ткани.

Заполните таблицу – первая помощь при кровотечении, до вызова скорой помощи.

Вид кровотечения	Первая помощь при кровотечении
Капиллярное из носа	
Венозное из предплечья	
Артериальное из бедра	
Внутреннее (паренхиматозное)	

*Максимальный балл - 28*

**ЗАДАНИЕ 4.** В случае необходимости туристы могут подать международные сигналы бедствия, в том числе нанесением их изображений на поверхности большой площади. Укажите стрелками соответствие между изображениями и названиями сигналов бедствия.

*Максимальный балл - 20*

**ЗАДАНИЕ 5.** Составьте определение понятия «Экологическая безопасность» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

- а) совокупность природных ...;
- б) и других условий ...;
- в) проживающего на данной территории населения ...;
- г) социальных, технических ...;
- д) обеспечивающих качество жизни и ...;
- е) безопасность жизни и деятельности ...;
- ж) одна из составляющих национальной безопасности ...;

**Максимальный балл - 16**

**ЗАДАНИЕ 6.** Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего.

Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

**Максимальный балл - 9**

**ЗАДАНИЕ 7.** Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня.

Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными?

**Максимальный балл - 6**

## МОДУЛЬ 2.

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	<p><b>С каким интервалом должны двигаться группы велосипедистов находящиеся в колонне?</b></p> <p>а) 50-60 метров б) 70-80 метров</p>	1

	<p>в) 30-50 метров г) 80-100 метров</p>	
2.	<p>Какую повязку можно наложить при ранении головы?  <input checked="" type="radio"/> а) чепец          б) спиральную          в) циркулярную          г) окклюзионную (герметизирующую)</p>	1
3.	<p><b>Определите ошибку, допущенную в перечне приведённых причин техногенных аварий и катастроф.</b>          а) рост сложности производства          б) несовершенство и устарелость производственных технологий  <input checked="" type="radio"/> в) снижение качества жизни производственного персонала          г) невысокий уровень профессиональной подготовки</p>	1
4.	<p><b>В школе координационным органом РСЧС на объектовом уровне является</b>          а) директор школы          б) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности          в) работник, уполномоченный на решение задач в области защиты обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны          г) секретариат</p>	1
5.	<p><b>Какое оптимальное положение тела необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму таза?</b>          а) положение на спине на ровной твёрдой поверхности  <input checked="" type="radio"/> б) положение на спине; колени слегка разведены, под ними валик          в) возвышенное положение верхней части туловища          г) устойчивое боковое положение</p>	1
6.	<p><b>Какое молодёжное увлечение наиболее опасно для жизни?</b>  <input checked="" type="radio"/> а) диггерство          б) сталкерство          в) зацепинг          г) планкинг</p>	1
7.	<p><b>Дезактивация применяется для</b>          а) удаления радиоактивных веществ          б) уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных болезней          в) уничтожения насекомых и клещей          г) обезвреживания токсичных и опасных химических веществ</p>	1
8.	<p><b>Какое описание повреждения соответствует ожогу III степени?</b>          а) некроз (омертвление) всех слоёв кожи          б) поражение не только кожи, но и глубже лежащих тканей (подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей)          в) повреждение эпидермиса, характеризующееся покраснением и отёком          г) отслойка эпидермиса с образованием пузырей</p>	1
9.	<p><b>На какие нижеперечисленные части тела можно накладывать жгут?</b>          а) нижняя треть предплечья          б) нижняя треть плеча          в) нижняя треть голени</p>	1

	г) средняя треть предплечья	
10.	<b>За какое преступление подлежат уголовной ответственности лица, достигшие 14 лет?</b> а) ст. 207. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» б) ст. 209. «Бандитизм» в) ст. 210. «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней)» г) ст. 110. «Доведение до самоубийства»	1
11.	<b>К опасному фактору пожара, воздействующий на людей и имущество, относится</b> а) вынос высокого напряжения на токопроводящие части имущества б) тепловой поток в) токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду г) воздействие огнетушащих веществ	1
12.	<b>Что из нижеперечисленного является основанием для прекращения сердечно-лёгочной реанимации?</b> а) отсутствие признаков жизни по истечении 4-6 минут реанимации б) появление признаков жизни в) множественные травмы г) перелом 2-3-х рёбер	1
13.	<b>Убежища по месту расположения классифицируются на</b> а) встроенные б) примыкающие в) углублённые г) подвальные	1
14.	Какие последствия вызывает однократное общее облучение до 500 бэр? а) тяжёлую степень лучевой болезни б) незначительное недомогание в) лёгкую степень лучевой болезни г) крайне тяжёлую степень лучевой болезни	1
15.	<b>Здоровье это-</b> а) система взглядов человека, складывающаяся из его представлений о поведении в окружающем мире б) полное отсутствие болезней различного рода в) состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>		
16.	<b>Национальные интересы России в духовной сфере заключаются:</b> <input checked="" type="checkbox"/> а) в сохранении и укреплении нравственных ценностей б) в обеспечении суверенитета <input checked="" type="checkbox"/> в) в сохранении и укреплении патриотизма и гуманизма г) в сохранении конституционного строя <input checked="" type="checkbox"/> д) в сохранении культурного и научного потенциала е) в укреплении высокого уровня жизни народов России	3
17.	<b>Во время движения в лифте оборвался трос, и кабина быстро пошла вниз, ваши действия:</b>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) буду громко звать на помощь</li> <li><input checked="" type="radio"/> б) нажму кнопку стоп</li> <li>в) упрусь руками и ногами в стены кабины</li> <li>г) прижмусь спиной к стенке кабины</li> <li><input checked="" type="radio"/> д) сяду на корточки</li> <li>е) приму позу «эмбриона»</li> <li>ж) буду нажимать на все кнопки подряд, чтобы кабина остановилась</li> <li><input checked="" type="radio"/> з) упрусь руками в пол</li> </ul>	
18.	<p><b>Ваши действия при получении сигнала об эвакуации в связи с началом наводнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) укрыться в подвале дома</li> <li><input checked="" type="radio"/> б) упаковать документы и ценные вещи в непромокаемый пакет</li> <li>в) находиться дома и ждать дальнейших указаний</li> <li><input checked="" type="radio"/> г) выключить газ, воду</li> <li><input checked="" type="radio"/> д) выключить подачу электроэнергии</li> <li><input checked="" type="radio"/> е) закрыть двери и окна</li> <li>ж) не принимать пищу, до полного выхода из зоны ЧС</li> <li><input checked="" type="radio"/> з) проследовать на сборный пункт.</li> </ul>	5
19.	<p><b>Укажите национальные интересы России в экономической сфере.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> а) поддержание высокого уровня жизни</li> <li><input checked="" type="radio"/> б) развитие производства и рынка</li> <li>в) стабильность конституционного строя</li> <li><input checked="" type="radio"/> г) обеспечение национального согласия</li> </ul>	2
20.	<p><b>Какие действия необходимо предпринять, если в метро Вы упали на путь и видите приближающийся электропоезд?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> а) лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду</li> <li><input checked="" type="radio"/> б) ждать помощи от персонала</li> <li>в) спрятаться под край пассажирской платформы</li> <li>г) попытаться самостоятельно выбраться с пути</li> </ul>	2

*Максимальный балл - 31*

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 вида:

1 вид заданий. **За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

2 вид заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несопадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и остановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

## ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности

2022/2023 учебный год

Возрастная группа – 7, 8, 9 классы



**Задача 5. Тушение условного очага возгорания (применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества))**

*Условия:* На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на кол, выдернуть чеку, освободить пистолет, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. пламя на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

**Общая оценка** результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – \_\_\_ баллов; задание 2 – \_\_\_ баллов; задание 3 – \_\_\_ баллов; задание 4 – \_\_\_ баллов.

Таким образом, общая сумма составила \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ баллов.

**В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять \_\_\_ - 3 = \_\_\_ баллов.

**Задача 1. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении**

*Условия:* Во время катания на коньках, школьник упал, получил ранение в области бедра коньком, из раны вытекает толчкообразно алая кровь.

*Задание:* Вы найдя ранен, рядом со школьником. Окажите первую помощь.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

**Задача 2. Вязка узлов**

*Условия:* Завязать за 1 мин. 30 сек. 5 из числа перечисленных узлов: «булинь», «стрема», «проводник», «восьмерка», «встреплый», «брампкотловый», «спрямой», «грейпвайф».

*Алгоритм выполнения задания:* На исходной точке, участник по жребью, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания 5 узлов. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5-2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов** (по 6 баллов за каждый правильно завязанный узел).

**Задача 3. Преодоление замшированного участка местности**

*Оборудование:* участок местности шириной и длиной не менее 2-х и 5-ти метров соответственно, нитки швейные, натянутые на участке местности между опорами на высоте от 10 до 120 см, имитирующие проволочные «растяжки» или противопехотных осколочных натяжного действия (5 «растяжек»).

*Условия:* участнику необходимо преодолеть «замшированный участок» не допуская разрыва нитей, имитирующих «растяжки».

*Алгоритм выполнения задания:* участник по команде члена жюри преодолевает «замшированный участок» соблюдая меры предосторожности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

**Задача 4. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)**

*Условия:* Противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

*Алгоритм выполнения задания.* По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
9 КЛАСС

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

I Возможные состояния пострадавшего	II Признаки, подтверждающие данное состояние
1. Клиническая смерть	<p>1) Отсутствие дыхания 2) Отсутствие пульса 3) Отсутствие сознания.</p>
<i>Обморок.</i>	<p>1. Отсутствие сознания не более 4 минут 2. Наличие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Наличие дыхания</p>
3. Кома	<p>1) Отсутствие сознания более 4 мин. 2) Наличие пульса 3) Наличие дыхания.</p>
<i>Биологическая смерть.</i>	<p>1. Отсутствие сознания 2. Отсутствие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Отсутствие дыхания 4. Высыхание роговицы (помутнение роговицы) 5. Признак «кошачьего глаза»</p>

2  
2  
2  
4  
2  
2  
4

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри



### ЗАДАНИЕ 2.

А Поражающие факторы физического действия	Б Описание поражающего фактора	В Поражающие факторы химического действия
+	воздушная ударная волна	
	токсическое действие опасных химических веществ	+
+	экстремальный нагрев среды	
+	тепловое излучение	
+	ионизирующее излучение	

4  
4  
4  
4  
4

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 3.

Вид кровотечения	Первая помощь при кровотечении
Капиллярное из носа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) уложить пострадавшего</li> <li>2) зажать ноздри ватой</li> <li>3) приложить холод к переносице.</li> </ol>
Венозное из предплечья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) приложить холод к месту остановки крови.</li> <li>2) наложить ватную давящую повязку.</li> <li>3) приподнять конечность.</li> </ol>
Артериальное из бедра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) приложить жгут выше в рану в межкостный промежуток.</li> <li>2) наложить жгут с подкладкой ватой.</li> <li>3) приложить холод к месту ранения.</li> </ol>

0  
2  
2  
2  
2  
2  
2

	4) подготовить <del>карту</del> <i>карту</i> <i>зонам</i> с <i>бумажки</i> <i>направляющие маршруты.</i> 2 5) <i>принести</i> <i>помощь.</i> 2
Внутреннее (паренхиматозное)	1) <i>уведомить</i> <i>получившего.</i> 0 2) <i>принести</i> <i>под</i> <i>листом</i> <i>одеяла.</i> 2 3) <i>не давать</i> <i>или</i> <i>пить</i> <i>не</i> <i>есть.</i> 2

Оценочные баллы: максимальный - 28 баллов; фактический - 24 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4.

		Следую в этом направлении	4
LL		Требуется карта и компас	4
F		Нужны пища и вода	4
□		Всё в порядке	4
↑		Нужен врач, серьёзная травма	4

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.4**

Экономическая безопасность - охрана и восстановление национальной безопасности, безопасность при рождении, социальная, медицинская и другие условия; обеспечивающая потребности населения в качестве жизни и безопасности жизни и деятельности проживающих на территории территории.

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 16 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 6.**

Транспортное положение	Характер травмы и (или) состояние пострадавшего
<p>3</p> <p>возвышенное положение. Верхней части тела, ноги отведены, удерживаются руками.</p>	<p>Острая боль в области сердца. Клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)</p>
<p>Стабильное боковое положение с приподнятыми ногами (ножным концом щита)</p>	<p>2</p> <p>Открытое кровотечение, темная кровяная (возможна внутренняя)</p>

<p>3</p> <p>Травматическое повреждение          "молотком" с нарушением          целостности грудной клетки          закрытого типа. Удалить осколки          осколочного переломованной стернальной          кости</p>	<p>Травма грудной клетки, сознание отсутствует</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Оценочные баллы: максимальный - 9 баллов; фактический - 9 баллов

Подписи членов жюри 

**ЗАДАНИЕ 7.**

1.	Время жизни.	1
2.	Время отъезда	1
3.	Время спос	1
4.	Время пробуждения.	0
5.	Время закуривания	0
6.	Время заживления.	1

Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	0	8	а 1	15	б 1
2	а 1	9	б 1	16	а, б, в 3
3	б 1	10	<del>а</del> 0	17	а, б, в 3
4	б 1	11	б 1	18	а, б, в 3
5	б 1	12	<del>а</del> 0	19	а, б, в 2
6	<del>а</del> 0	13	а 1	20	а, б 2
7	а 1	14	а 1		

Оценочные баллы: максимальный - 31 баллов; фактический - 21 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

